

**S T A T U T**

**MEDYCZNEJ SZKOŁY**

**POLICEALNEJ**

**WOJEWÓDZTWA**

**ŚLĄSKIEGO**

**im. ZOFII**

**SZLENKIERÓWNY**

**W KATOWICACH <sup>[10]</sup>**

## Spis treści

POSTANOWIENIA WSTĘPNE .....	3
CELE I ZADANIA SZKOŁY .....	3
ORGANIZACJA SZKOŁY .....	5
ORGANY SZKOŁY .....	7
NAUCZYCIELE I INNI PRACOWNICY SZKOŁY .....	9
UCZNIOWIE SZKOŁY .....	10
WEWNĄTRZSZKOLNE OCENIANIE .....	13
POSTANOWIENIA KOŃCOWE .....	24

# ROZDZIAŁ I

## POSTANOWIENIA WSTĘPNE

### § 1

1. Nazwa szkoły brzmi: Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego<sup>[10]</sup> im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach.<sup>[3]</sup>
2. Medyczna <sup>[3]</sup> Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach, zwana dalej szkołą, jest szkołą policealną w rozumieniu ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe.<sup>[14]</sup>
- 2a. Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach wchodzi w skład Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Województwa Śląskiego w Katowicach. <sup>[10]</sup>
3. Szkoła mieści się w Katowicach przy ul. Wiertnicznej 3.
- 3a. Skreślony. <sup>[9]</sup>
4. Szkoła zapewnia bezpłatne nauczanie zgodnie z ramowymi planami nauczania.
5. Skreślony. <sup>[14]</sup>
6. Skreślony. <sup>[10]</sup>
- 6a. Szkoła jest jednostką organizacyjną, nie jest jednostką budżetową. <sup>[10]</sup>
7. Skreślony. <sup>[4]</sup>
8. Skreślony. <sup>[4]</sup>
9. Za prawidłowe użytkowanie i utrzymanie obiektu będącego siedzibą szkoły odpowiada dyrektor zgodnie z obowiązującymi w tym zakresie przepisami (w tym ustawy z dnia 7.07.1994 r. - Prawo budowlane). <sup>[4]</sup>

### § 2

1. Organem prowadzącym szkołę jest Województwo Śląskie.
2. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Śląski Kurator Oświaty w Katowicach.

### § 3

1. Szkoła ma nadane imię Zofii Szlenkierówny przez Kuratora Oświaty i Wychowania w Katowicach z dniem 1.09.1982 r., na podstawie Zarządzenia Ministra Oświaty z dnia 25.05.1960 r.
2. Szkoła ma przyznane prawo posiadania Sztandaru na podstawie decyzji Kuratora Oświaty i Wychowania z dnia 13.07.1983 r.
3. Szkoła posiada Złotą Odznakę Zasłużony w Rozwoju Województwa Katowickiego – nadaną Uchwałą Prezydium Wojewódzkiej Rady Narodowej z dnia 15.03.1984 r.

# ROZDZIAŁ II

## CELE I ZADANIA SZKOŁY

### § 4

1. Skreślony. <sup>[12]</sup>
- 1a. Szkoła może kształcić w innych zawodach w formie stacjonarnej po uprzednim uzyskaniu zgody Zarządu Województwa Śląskiego. <sup>[1]</sup>
- 1b. Szkoła kształci w następujących zawodach i kwalifikacjach: <sup>[14]</sup>

- 1) technik masażysta o 2-letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja),
  - 2) Skreślony. <sup>[12]</sup>
  - 3) technik ortopeda o 2-letnim cyklu nauczania, (1 kwalifikacja),
  - 4) technik usług kosmetycznych o 2-letnim cyklu nauczania (2 kwalifikacje),
  - 5) technik elektroradiolog o 2,5 -letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja),
  - 6) terapeuta zajęciowy o 2-letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja),
  - 7) opiekunka środowiskowa o rocznym cyklu nauczania (1 kwalifikacja),
  - 8) opiekunka dziecięca o 2-letnim cyklu nauczania, (1 kwalifikacja),
  - 9) technik farmaceutyczny o 2-letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja), <sup>[6]</sup>
  - 10) higienistka stomatologiczna o 2-letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja), <sup>[6]</sup>
  - 11) opiekun w domu pomocy społecznej o 2-letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja), <sup>[6]</sup>
  - 12) asystent osoby niepełnosprawnej o rocznym cyklu nauczania (1 kwalifikacja), <sup>[6]</sup>
  - 13) Skreślony <sup>[14]</sup>
  - 14) technik dentystyczny o 2,5 - letnim cyklu nauczania (1 kwalifikacja). <sup>[12]</sup>
2. Szkoła realizuje cele i zadania: <sup>[14]</sup>
- 1) zapewnia kształcenie młodzieży,
  - 2) zapewnia uczącym się opiekę, możliwość rozwoju osobowości, uzdolnień i predyspozycji psychofizycznych
3. Szkoła zapewnia teoretyczne i praktyczne przygotowanie uczniów do wykonywania zawodu przez stworzenie im pełnych możliwości zdobywania wiedzy i umiejętności zawodowych.
4. Cele i zadania, o których mowa w pkt. 2 i 3 szkoła realizuje poprzez podstawowe formy działalności dydaktyczno - wychowawczej:
- 1) obowiązkowe zajęcia edukacyjne,
  - 2) zajęcia rozwijające zainteresowania i uzdolnienia, zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze i specjalistyczne organizowane dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia w rozwoju lub pomocy psychologiczno- pedagogicznej,
  - 3) praktyczną naukę zawodu,
  - 4) Skreślony. <sup>[14]</sup>
- Realizacja celów i zadań może być prowadzona we współpracy z zakładami pracy, organizacjami młodzieżowymi, organizacjami naukowymi itp.
- 4a. Realizacja celów i zadań, o których mowa w ust.4 pkt.4 może odbywać się w ramach prowadzonych projektów poza siedzibą szkoły zarówno w kraju jak i za jego granicami. <sup>[8]</sup>
5. Szkoła zapewnia prawidłowy rozwój psychiczny i moralny poprzez zainstalowanie i aktualizację oprogramowania blokującego niebezpieczne strony internetowe. <sup>[2]</sup>

## § 5

1. W szkole realizuje się zadania opiekuńcze odpowiednio do wieku uczniów i potrzeb środowiskowych.
2. Opiekę nad uczniami przebywającymi w szkole sprawują:
  - 1) podczas zajęć obowiązkowych – nauczyciele zgodnie z planem lekcji,
  - 2) podczas innych zajęć dydaktyczno – wychowawczych opiekunowie, wychowawcy, którym Dyrektor zlecił prowadzenie tych zajęć lub którzy z własnej inicjatywy zorganizowali lub wydali zgodę na takie zajęcia. <sup>[10]</sup>

- 3) podczas zajęć poza terenem szkoły, wycieczek naukowych, imprez kulturalno-oświatowych – opiekunowie grup,
  - 4) podczas przerw międzylekcyjnych oraz przed lekcjami - nauczyciele, zgodnie z harmonogramem dyżurów nauczycielskich.
3. W razie wypadku na zajęciach lub w czasie przerw międzylekcyjnych oraz podczas zajęć organizowanych przez szkołę na i poza jej terenem, nauczyciel:
- 1) zapewnia poszkodowanemu opiekę w szczególności sprowadzając fachową pomoc medyczną,
  - 2) natychmiast zawiadamia o zaistniałym wypadku Dyrektora lub inną osobę pełniącą funkcję kierowniczą, a w przypadku prowadzenia zajęć – nauczyciel prosi o nadzór nad swoją klasą nauczyciela uczącego w najbliższej sali lekcyjnej, a sam zajmuje się poszkodowanym,
  - 3) jeżeli przyczyna wypadku związana jest z niesprawnością techniczną obiektu szkolnego, miejsce wypadku należy pozostawić nienaruszone w celu dokonania oględzin,
  - 4) jeżeli wypadek miał miejsce w czasie wycieczki wszystkie stosowne decyzje podejmuje kierownik wycieczki i odpowiada za nie.
4. Za bezpieczeństwo i przestrzeganie zasad higieny pracy przez uczniów w czasie zajęć praktycznej nauki zawodu odpowiada nauczyciel prowadzący dane zajęcia. <sup>[4]</sup>
5. Wzajemne zobowiązania zakładu przyjmującego ucznia i dyrektora kierującego uczniem do danej placówki w celu odbycia praktycznej nauki zawodu w zakresie bhp regulowane są w odrębnych umowach zawieranych pomiędzy stronami. <sup>[4]</sup>

## R O Z D Z I A Ł   I I I

### O R G A N I Z A C J A   S Z K O Ł Y

#### § 6

1. Podstawową formą działalności dydaktyczno–wychowawczej szkoły są zajęcia prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym oraz zajęcia praktyczne. <sup>[10]</sup>
2. Obowiązkowe zajęcia edukacyjne prowadzone są przez 5 dni w tygodniu.
3. Zadania wykonywane podczas ćwiczeń<sup>[14]</sup> w pracowni winny odbywać się zgodnie ze standardami określającymi wyposażenie pracowni oraz ilość uczniów, według wymogów programowych dla poszczególnych zawodów.
4. Jednostka lekcyjna trwa 45 minut, a zajęć praktycznych – 55 minut.
5. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę, w której ustali inny czas trwania jednostki lekcyjnej (nie dłuższy niż 60 minut) zachowując ogólny tygodniowy czas pracy obliczony na podstawie ramowego planu nauczania.
6. Dobowy wymiar godzin zajęć praktycznej nauki zawodu nie może przekraczać 8 godzin, a w szczególnie uzasadnionych przypadkach może być przedłużony do 12 godzin, przy zachowaniu tygodniowego wymiaru zajęć edukacyjnych określonych w planie nauczania.
7. Działalność dydaktyczno–wychowawcza jest<sup>[14]</sup> prowadzona w grupach oddziałowych, międzyoddziałowych, a także podczas wycieczek. <sup>[10]</sup>
8. Skreślony. <sup>[10]</sup>
9. Skreślony. <sup>[10]</sup>
10. Terminy rozpoczęcia i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii określają odrębne przepisy.

11. Szczegółową organizację nauczania, wychowania i opieki w danym roku szkolnym określa arkusz organizacji szkoły opracowany przez dyrektora, zaopiniowany przez zakładowe organizacje związkowe, najpóźniej do 21 kwietnia każdego roku z uwzględnieniem planu nauczania. Arkusz organizacji szkoły zatwierdza do 29 maja organ prowadzący szkołę. <sup>[9] [14]</sup>
12. W arkuszu organizacji szkoły zamieszcza się liczbę godzin zajęć edukacyjnych i liczbę godzin zajęć prowadzonych przez poszczególnych nauczycieli.
13. Podstawową jednostką szkoły jest oddział.
14. Liczba uczniów w oddziale szkoły policealnej wynosi przy przyjęciu nie mniej niż 20 osób, chyba, że Organ Prowadzący pozwoli na mniejszą liczbę uczniów.
15. Skreślony. <sup>[10]</sup>
16. Skreślony. <sup>[14]</sup>
17. Skreślony. <sup>[14]</sup>
18. Skreślony. <sup>[4]</sup>
19. Organizację obowiązkowych zajęć edukacyjnych określa tygodniowy rozkład zajęć ustalony przez Dyrektora na podstawie zatwierzonego arkusza organizacyjnego z uwzględnieniem zasad ochrony zdrowia i higieny pracy.

## § 7

Skreślony. <sup>[7]</sup>

## § 8

Skreślony. <sup>[4]</sup>

## § 9

1. Skreślony. <sup>[14]</sup>
- 1a. Szkoła w zakresie realizacji swoich zadań statutowych zapewnia uczniom możliwość korzystania z gabinetu profilaktyki zdrowotnej. <sup>[14]</sup>
2. W celu umożliwienia uczniom spożycia posiłku na terenie szkoły, znajdujące się w budynku szkolnym pomieszczenia kuchenne dyrektor może wynajmować, podmiotowi prowadzącemu w tym zakresie zarejestrowaną działalność gospodarczą, na zasadach regulowanych odrębnymi przepisami. <sup>[4]</sup>

## § 10 <sup>[14]</sup>

Od 1. do 9. Skreślony. <sup>[11]</sup>

Zasady rekrutacji do Medycznej Szkoły Policealnej Województwa Śląskiego im. Zofii Szlenkierówny w Katowicach określa Harmonogram czynności w postępowaniu rekrutacyjnym i uzupełniającym na semestr pierwszy publicznych szkół policealnych opracowany przez Kuratora Oświaty oraz szczegółowe procedury rekrutacji.

## § 11

1. Zasady oceniania, klasyfikowania i promowania określa Wewnętrzne Ocenianie, o którym mowa w Rozdziale VII Statutu.
2. Uczeń, który ukończył w szkole klasę programowo najwyższą otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły. Po zdaniu egzaminu zawodowego otrzymuje dyplom potwierdzający kwalifikację w zawodzie. <sup>[10] [14]</sup>

## § 12

1. Szkoła organizuje praktyczną naukę zawodu w formie zajęć praktycznych i praktyk zawodowych, uwzględniających programy nauczania w danym zawodzie.
2. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest w szkole oraz poza szkołą.
3. Praktyczna nauka zawodu organizowana jest w grupach, których liczebność uzależniona jest od specyfiki zawodu, wymogów bezpieczeństwa i higieny pracy oraz warunków lokalowych w miejscach odbywania praktyk.
4. Celem praktycznej nauki zawodu jest w szczególności:
  - 1) zapoznanie uczniów ze specyfiką określonego zawodu,
  - 2) umożliwienie uczniom zastosowania wiedzy i umiejętności teoretycznych w konkretnych warunkach pracy,
  - 3) zapoznanie uczniów z profesjonalnym sprzętem,
  - 4) nabycie przez uczniów umiejętności pracy w zespole.
5. Treść umowy o praktyczną naukę zawodu regulują odrębne przepisy.

## § 13

1. Uczniowie i pracownicy szkoły korzystają z biblioteki Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Województwa Śląskiego w Katowicach. Biblioteka służy do realizacji potrzeb i zainteresowań uczniów, zadań dydaktyczno-wychowawczych szkoły, doskonalenia warsztatu pracy nauczycieli oraz w miarę możliwości popularyzowaniu wiedzy o regionie. <sup>[10]</sup>
2. Skreślony. <sup>[10]</sup>
3. Skreślony. <sup>[14]</sup>
4. Skreślony. <sup>[14]</sup>
5. Skreślony. <sup>[14]</sup>
6. Skreślony. <sup>[14]</sup>
7. Skreślony. <sup>[14]</sup>

## § 14 <sup>[14]</sup>

1. Szkoła posiada pracownie szkolne.
2. Z pracowni korzystają uczniowie zgodnie z obowiązującymi regulaminami i przepisami BHP opracowanymi dla tych pracowni.
3. Pracownie posiadają swoich opiekunów odpowiedzialnych za wyposażenie, sprzęt i urządzenia.

# ROZDZIAŁ IV

## ORGANY SZKOŁY

## § 15

Organami szkoły są:

1. Dyrektor Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego Województwa Śląskiego w Katowicach, który jest dyrektorem szkoły w rozumieniu Ustawy z dnia 7.09.1991 r. – o systemie oświaty. <sup>[10]</sup>
2. Rada Pedagogiczna,
3. Samorząd uczniowski – działający pod nazwą Rada Słuchaczy. <sup>[4]</sup>

## § 16

Skreślony. <sup>[14]</sup>

## § 17

Dyrektor ustala zakres i sposób wykonywania zadań opiekuńczych, a w szczególności:

1. Zasady sprawowania opieki nad uczniami przebywającymi w czasie działalności dydaktyczno – wychowawczej w tym na zajęciach praktycznych,
2. Zasady sprawowania opieki podczas zajęć poza terenem szkoły, w trakcie wycieczek organizowanych przez szkołę,
3. Zasady organizacyjno-porządkowe pełnienia dyżurów nauczycielskich w szkole,
4. Formy sprawowania opieki nad niektórymi uczniami, a zwłaszcza nad:
  - 1) uczniami rozpoczynającymi naukę,
  - 2) uczniami, którym z powodu warunków rodzinnych lub losowych potrzebne są szczególne formy opieki, w tym stała bądź doraźna pomoc materialna.

## § 18

Skreślony. <sup>[14]</sup>

## § 19

1. Samorząd uczniowski tworzą wszyscy uczniowie szkoły.
2. Samorząd uczniowski określa regulamin swej działalności, który nie może być sprzeczny ze statutem szkoły.
3. Samorząd uczniowski przedstawia radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, <sup>[14]</sup> dotyczących realizacji podstawowych praw uczniów takich jak:
  - 1) prawo do zapoznania się z programem nauczania, z jego treścią, celem i stawianymi wymaganiami,
  - 2) prawo do jawnej i umotywowanej oceny postępów w nauce,
  - 3) prawo do organizacji życia szkolnego umożliwiającego zachowanie właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania własnych zainteresowań,
  - 4) prawo do redagowania gazetki szkolnej,
  - 5) prawo organizowania działalności kulturalnej, oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem,
  - 6) prawo wyboru nauczyciela pełniącego rolę opiekuna samorządu.
4. Samorząd w celu wspierania działalności statutowej szkoły może gromadzić fundusze z dobrowolnych składek i innych źródeł. Zasady ich wydatkowania określa regulamin.
5. Samorząd w porozumieniu z dyrektorem szkoły może podejmować działania z zakresu wolontariatu. <sup>[14]</sup>
6. Samorząd może ze swojego składu wyłonić radę wolontariatu. <sup>[14]</sup>

## § 19a <sup>[14]</sup>

1. W Szkole może działać Szkolny Wolontariat.
2. Celem głównym Szkolnego wolontariatu jest uwrażliwienie i aktywizowanie społeczności szkolnej w podejmowaniu działań na rzecz potrzebujących pomocy.



3. Działania w ramach wolontariatu adresowane są do potrzebujących pomocy wewnątrz społeczności szkolnej, w środowisku lokalnym oraz zgłaszanych w ogólnopolskich akcjach charytatywnych ( po uzyskaniu akceptacji Dyrektora Szkoły).
4. Działalność Szkolnego Wolontariatu może być wspierana przez:
  - 1) Uczniów,
  - 2) Nauczycieli i innych pracowników Szkoły,
  - 3) Inne osoby i instytucje.
5. Osoby odpowiedzialne za prowadzenie Szkolnego wolontariatu:
  - 1) Dyrektor Szkoły nadzoruje i opiniuje działanie wolontariatu.
  - 2) Opiekun Szkolnego Wolontariatu- nauczyciel pełniący funkcję opiekuna Rady Słuchaczy.

## § 20

1. Działające w szkole organy wzajemnie się informują o podstawowych kierunkach planowanej i prowadzonej działalności.
2. Każdy organ ma możliwość swobodnego działania i podejmowania decyzji w granicach swoich kompetencji określonych w obowiązujących przepisach.
3. Wszelkie sprawy sporne pomiędzy organami szkoły rozstrzygane są przez Dyrektora. Dyrektor może także, w celu rozwiązania konfliktu, powołać komisję składającą się z przedstawicieli spornych stron.

# R O Z D Z I A Ł V

## N A U C Z Y C I E L E I I N N I P R A C O W N I C Y S Z K O Ł Y

### § 21

1. Skreślony. <sup>[10]</sup>
2. Skreślony. <sup>[10]</sup>
3. Nauczyciel wykonuje pracę dydaktyczno-wychowawczą i opiekuńczą oraz jest odpowiedzialny, za jakość i wyniki tej pracy oraz bezpieczeństwo powierzonych jego opiece uczniów.
4. Do podstawowych zadań nauczycieli należą:
  - 1) dbałość o bezpieczeństwo, zdrowie i życie uczniów,
  - 2) zabezpieczenie prawidłowego przebiegu procesu dydaktycznego,
  - 3) dbałość o pomoce dydaktyczne i sprzęt szkolny,
  - 4) bezstronność i obiektywizm w ocenie umiejętności intelektualnych i praktycznych uczniów oraz sprawiedliwe traktowanie wszystkich uczniów,
  - 5) wspieranie rozwoju psychofizycznego uczniów, ich zdolności oraz zainteresowań,
  - 6) udzielanie pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
  - 7) doskonalenie umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej.
5. Nauczyciele danego przedmiotu lub przedmiotów pokrewnych tworzą zespół przedmiotowy. Pracą zespołu przedmiotowego kieruje powołany przez dyrektora przewodniczący zespołu.
6. Cele i zadania zespołu przedmiotowego obejmują:

- 1) zorganizowanie współpracy nauczycieli dla uzgodnienia sposobów realizacji programów nauczania, korelowania treści nauczania przedmiotów pokrewnych, a także uzgadnianie decyzji w sprawie wyboru programów nauczania,
  - 2) wspólne opracowywanie szczegółowych kryteriów oceniania umiejętności uczniów oraz sposobu badania wyników nauczania,
  - 3) organizowanie wewnątrzszkolnego doskonalenia zawodowego oraz doradztwa metodycznego dla początkujących nauczycieli,
  - 4) współdziałanie w organizowaniu pracowni, a także w uzupełnianiu ich wyposażenia.
7. Skreślony. <sup>[10]</sup>

## § 22

1. Dyrektor powierza oddział opiece wychowawczej jednemu z nauczycieli zwanemu nauczycielem-wychowawcą, najlepiej na cały okres etap edukacyjnego.
2. Do obowiązków nauczyciela - wychowawcy należy: <sup>[14]</sup>
  - 1) tworzenie warunków wspomagających rozwój uczniów, proces jego uczenia się oraz przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie,
  - 2) podejmowanie działań umożliwiających rozwiązywanie konfliktów w zespole uczniowskim,
  - 3) otaczanie indywidualną opieką każdego ucznia,
  - 4) planowanie i organizowanie wspólnie z uczniami różnych form życia zespołowego integrującego młodzież,
  - 5) współdziałanie z nauczycielami uczącymi w jego oddziale uzgadniając z nimi i koordynując ich działania wychowawcze wobec uczniów, a także wobec tych, którym potrzebna jest indywidualna opieka,
  - 6) prowadzenie określonej przepisami dokumentacji pracy dydaktyczno-wychowawczej w danej klasie.
3. Wychowawca ma prawo korzystać w swej pracy z pomocy merytorycznej i metodycznej ze strony właściwych placówek i instytucji oświatowych i naukowych.

# ROZDZIAŁ VI

## UCZNIOWIE SZKOŁY

## § 23

1. Uczeń ma prawo do:
  - 1) właściwie zorganizowanego procesu kształcenia zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
  - 2) opieki wychowawczej i warunków pobytu w szkole zapewniających bezpieczeństwo, ochronę przed wszelkimi formami przemocy fizycznej bądź psychicznej,
  - 3) życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie dydaktyczno – wychowawczym,
  - 4) poszanowania godności własnej w sprawach osobistych, rodzinnych i koleżeńskich,
  - 5) korzystania z pomocy stypendialnej bądź doraźnej, zgodnie z odrębnymi przepisami,
  - 6) swobody wyrażania myśli i przekonań, w szczególności dotyczących życia szkoły, a także światopoglądowych i religijnych, – jeśli nie narusza tym dobra innych osób,
  - 7) rozwijania zainteresowań i zdolności,

- 8) sprawiedliwej, obiektywnej i jawnej oceny osiągnięć edukacyjnych ustalonej zgodnie z zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania,
- 9) korzystania z poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego i zawodowego,
- 10) korzystania ze wszystkich pomieszczeń szkolnych dostępnych dla młodzieży,
- 11) korzystania ze świadczeń przysługujących młodzieży szkół publicznych określonych odrębnymi przepisami,
- 12) korzystania z form zajęć dydaktyczno-wychowawczych organizowanych przez szkołę,
- 13) uzyskiwania legitymacji szkolnej oraz indeksu,
- 14) reprezentowania szkoły w konkursach, zawodach zgodnie ze swoimi możliwościami i umiejętnościami.

2. Uczeń ma obowiązek:

- 1) przestrzegania przepisów prawa oraz postanowień zawartych w statucie szkoły i regulaminach,
- 2) systematycznego oraz aktywnego uczestniczenia w zajęciach lekcyjnych i w życiu szkoły,
- 3) godnego, kulturalnego zachowania się w szkole i poza nią,
- 4) przestrzegania zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły,
- 5) przestrzegania zakazu noszenia emblematów i znaków identyfikacyjnych organizacji nielegalnych w rozumieniu prawa obowiązującego na terenie kraju,
- 6) przestrzegania zakazu wnoszenia na teren szkoły, placówek szkolenia praktycznego przedmiotów mogących stanowić zagrożenie dla pozostałych osób tam przebywających,
- 7) dbania o bezpieczeństwo własne i innych osób w swoim otoczeniu,
- 8) przestrzegania bezwzględnego zakazu używania i rozpowszechniania wyrobów tytoniowych, alkoholowych, środków odurzających,
- 9) przestrzegania zakazu naruszania cudzych dóbr osobistych,
- 10) dbania o wspólne dobro, ład, porządek w szkole i na zajęciach praktycznych w placówkach szkolenia praktycznego,
- 11) przeciwstawiania się przejawom brutalności i wulgarności,
- 12) noszenia ustalonego dla danego typu szkoły umundurowania w czasie zajęć w pracowniach przedmiotowych i zajęć praktycznych,
- 13) używania w pomieszczeniach szkolnych zmiennej obuwia,
- 14) uregulowania zobowiązań wobec szkoły przed otrzymaniem świadectwa ukończenia szkoły policealnej. <sup>[4]</sup>
- 15) noszenia szkolnego identyfikatora na terenie szkoły i placówek szkolenia praktycznego, <sup>[4]</sup>
- 16) przestrzegania zakazu używania telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych w czasie teoretycznych zajęć lekcyjnych i zajęć praktycznych. <sup>[4]</sup>

## § 24 <sup>[1]</sup>

1. Wprowadza się następujące zasady usprawiedliwiania nieobecności w szkole uczniów:

- 1) nieobecność dłuższa niż 14 dni kalendarzowych na zajęciach teoretycznych musi być usprawiedliwiona pisemnym zaświadczeniem lekarskim,
- 2) nieobecności krótsze niż 14 dni kalendarzowych muszą być usprawiedliwione pisemnie przez samego zainteresowanego lub innym pismem urzędowym. <sup>[14]</sup>

- 3) pisemne usprawiedliwienie uczęń zobowiązany jest dostarczyć wychowawcy w pierwszym tygodniu powrotu do szkoły po nieobecności,
  - 4) brak usprawiedliwienia nieobecności na wyżej określonych zasadach spowoduje uznanie nieobecności, jako nieusprawiedliwioną,
  - 5) Skreślony. <sup>[14]</sup>
  - 6) Skreślony. <sup>[14]</sup>
  - 7) dyrektor może w drodze decyzji skreślić ucznia z listy uczniów w przypadkach określonych w Statucie szkoły. Skreślenie następuje na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego. O skreśleniu z listy uczniów Dyrektor informuje ucznia na piśmie.
2. Wprowadza się następujące zasady usprawiedliwiania nieobecności uczniów na zajęciach praktycznych:
- 1) uczestnictwo w zajęciach praktycznych wymagane jest w 100 % frekwencji,
  - 2) każda nieobecność ucznia na zajęciach praktycznych wymaga usprawiedliwienia pisemnego,
  - 3) Skreślony. <sup>[10]</sup>
  - 4) Skreślony. <sup>[10]</sup>
  - 5) pisemne usprawiedliwienie uczęń zobowiązany jest dostarczyć niezwłocznie po powrocie na zajęcia nauczycielowi prowadzącemu praktyki, nie później niż w ciągu 3 dni roboczych. Następnie powinien przedłożyć je Kierownikowi Szkolenia Praktycznego lub Z-cy Kierownika Szkolenia Praktycznego,
  - 6) brak usprawiedliwienia nieobecności na wyżej określonych zasadach spowoduje uznanie nieobecności jako nieusprawiedliwioną,
  - 7) nieusprawiedliwienie nieobecności wiąże się z nie zaliczeniem praktyk oraz brakiem promocji na następny semestr,
  - 8) w przypadku usprawiedliwionej nieobecności uczęń zobowiązany jest odrobić zajęcia w terminie uzgodnionym z nauczycielem praktycznej nauki zawodu, Kierownikiem Szkolenia Praktycznego lub Z-cą Kierownika Szkolenia Praktycznego.
3. Wprowadza się następujące zasady zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego:
- 1) podstawą zwolnienia ucznia z zajęć wychowania fizycznego wydana przez lekarza opinia o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach,
  - 2) opinia, o której mowa w pkt. 1) <sup>[14]</sup> określać musi czas ograniczenia możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach,
  - 3) opinię lekarską, o której mowa wyżej wraz z podaniem należy złożyć do dyrektora szkoły najpóźniej w pierwszym tygodniu jej wydania,
  - 4) opinię o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w zajęciach lekarz wystawia na wewnętrznym druku szkolnym,
  - 5) na podstawie powyższej dokumentacji dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć wychowania fizycznego na okres wskazany w opinii lekarskiej,
  - 6) w przypadku niedostarczenia dokumentów, o których mowa wyżej w określonym terminie i trybie powoduje skutek nie klasyfikowania,
  - 7) uczęń z ograniczonymi możliwościami uczestniczenia w zajęciach z wychowania fizycznego zobowiązany jest do uczestniczenia w 50 % zajęć przypadających na okres niezdolności do ćwiczeń jako obserwator,
  - 8) Skreślony. <sup>[10]</sup>

## § 25

1. Ucznia nagradza się za szczególne osiągnięcia w nauce lub sporcie.
2. Rodzaje nagród:
  - 1) dyplom,
  - 2) nagroda rzeczowa,
  - 3) list pochwalny.
3. Za nieprzestrzeganie obowiązków, o których mowa w § 23 pkt.2 przewiduje się następujące kary:
  - 1) upomnienie nauczyciela,
  - 2) upomnienie dyrektora,
  - 3) nagana nauczyciela,
  - 4) nagana dyrektora.
4. Za szczególnie uporczywe naruszanie przepisów szkolnych, na wniosek nauczyciela lub dyrektora szkoły, uchwałą rady pedagogicznej, uczeń może zostać skreślony z listy uczniów, po zasięgnięciu opinii samorządu uczniowskiego.
5. Skreśleniu podlega także uczeń, w przypadku, gdy:
  - 1) Skreślony. <sup>[14]</sup>
  - 2) Skreślony. <sup>[14]</sup>
  - 3) dopuścił się naruszenia przepisów prawa,
  - 4) dopuszcza się niszczenia mienia szkolnego,
  - 5) dopuszcza się fizycznego znęcania się nad innymi członkami społeczności szkolnej, stosowania terroru psychicznego lub innych tego rodzaju szczególnie brutalnych i wulgarnych zachowań,
  - 6) dopuszcza się znieważania nauczyciela lub innego pracownika szkoły,
  - 7) spożywa alkohol w szkole lub placówkach szkolenia praktycznego,
  - 8) rozpowszechnia na terenie szkoły lub placówek szkolenia praktycznego narkotyki lub inne substancje odurzające <sup>[14]</sup>, bądź udziela pomocy w ich dystrybucji osobom trzecim.
6. Od nałożonej kary uczeń ma prawo odwołać się na piśmie do Dyrektora, a w przypadku skreślenia z listy do Śląskiego Kuratora Oświaty, w terminie 14 dni od nałożenia kary.
7. Dyrektor informuje pisemnie ucznia o skreśleniu z listy uczniów na podstawie podjętej Uchwały RP, po wcześniejszym zaopiniowaniu przez samorząd uczniowski.

## § 26

W przypadku naruszenia praw ucznia, uczeń ma prawo wnieść – ustnie lub na piśmie – skargę do Dyrektora, a następnie do Śląskiego Kuratora Oświaty.

# ROZDZIAŁ VII

## WEWNĄTRZSKOLNE OCENIANIE

### § 27

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia.
2. Wewnątrzszkolne Ocenianie reguluje zasady oceniania, klasyfikacji i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów i sprawdzianów w szkole.

## § 28

1. Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 1a. Ocenianiu podlegają, osiągnięcia edukacyjne ucznia.
    - 1) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do efektów kształcenia określonych w podstawie programowej kształcenia w zawodach, oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w szkole programów nauczania <sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>.
    - 2) Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego, które ma na celu:
      - a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,
      - b) udzielanie uczniowi pomocy w nauce poprzez przekazanie uczniowi informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,
      - c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
      - d) motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce,
      - e) dostarczanie nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia. <sup>[14]</sup>
  - 1b. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
    - 1) formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych semestralnych, ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - 2) przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych ( przy przechodzeniu uczniów),
    - 3) ustalenie semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych zajęć edukacyjnych,
    - 4) ustalenie warunków i trybu otrzymywania wyższych niż przewidywane semestralnych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. <sup>[13]</sup>
2. Nauczyciele na początku roku szkolnego informują uczniów o: <sup>[13]</sup>
  - 1) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych <sup>[14]</sup> semestralnych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych <sup>[14]</sup> zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego programu nauczania,
  - 2) Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 3) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
  - 4) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych. <sup>[13]</sup>
- 2a. Szczegółowe warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana semestralna ocena klasyfikacyjna ustala nauczyciel indywidualnie dla swojego przedmiotu. Uczniowie potwierdzają podpisem uzyskanie informacji w tym zakresie. Nauczyciel dokumentację z podpisem przechowuje przez cały cykl kształcenia. <sup>[5]</sup> <sup>[13]</sup>
3. Wymagania edukacyjne są formułowane dla każdego przedmiotu przez nauczyciela lub zespół nauczycieli w oparciu o <sup>[14]</sup> program nauczania. Nauczyciel dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. <sup>[13]</sup>
4. Skreślony. <sup>[14]</sup>
5. Skreślony. <sup>[14]</sup>
6. Skreślony. <sup>[14]</sup>

## § 29

W szkole obowiązuje następujący tryb oceniania:

1. Skreślony. <sup>[13]</sup>.
- 1a. Uczeń podlega klasyfikacji semestralnej i końcowej. <sup>[13]</sup>
2. Nie wystawia się ocen z zachowania, jednak zachowanie ma wpływ na ocenę z zajęć praktycznych.
3. Skreślony. <sup>[13]</sup>
- 3a. Klasyfikacja semestralna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych w danym semestrze oraz ustaleniu semestralnych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć. <sup>[13]</sup>
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć praktycznych i praktyk zawodowych ustala: nauczyciel prowadzący zajęcia praktyczne, kierownik praktycznej nauki zawodu albo osoba wskazana przez dyrektora szkoły. <sup>[13]</sup>
5. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony na mocy decyzji dyrektora szkoły z zajęć wychowania fizycznego na czas określony przez lekarza. Jeżeli okres zwolnienia z zajęć wychowania fizycznego uniemożliwia ustalenie śródrocznej lub rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej, w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się zwolniony lub zwolniona. <sup>[9]</sup>
- 5a. Dyrektor szkoły ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach z wychowania fizycznego na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza na czas określony w tej opinii. <sup>[13]</sup>
- 5b. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć a także systematyczności udziału ucznia w zajęciach oraz aktywności ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej. <sup>[13]</sup>
6. Oceny semestralne i końcowe ustalone są na podstawie ocen bieżących. <sup>[13]</sup>
- 6a. Na klasyfikację końcową składają się:
  - 1) semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalone odpowiednio w semestrze programowo najwyższym, oraz <sup>[14]</sup>
  - 2) semestralne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w semestrach programowo niższych w szkole. <sup>[13][14]</sup>
- 6b. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w semestrze programowo najwyższym. <sup>[13]</sup>
7. Uchylony <sup>[7]</sup>
8. Formami oceniania cząstkowego mogą być:<sup>[14]</sup>
  - 1) formy pisemne (sprawdziany, testy, prace zaliczeniowe),<sup>[14]</sup>
  - 2) formy ustne (odpowiedzi ustne),<sup>[14]</sup>
  - 3) formy praktyczne (ćwiczenia wysokosymulowane, warsztaty, próba pracy).<sup>[14]</sup>
9. W ocenianiu bieżącym nauczyciel obowiązany jest posługiwać się różnymi formami oceniania. <sup>[13]</sup>
10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego pod uwagę bierze się w szczególności wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. <sup>[9]</sup>

## § 30

1. Skreślony. <sup>[13]</sup>
2. Skreślony. <sup>[13]</sup>
3. Przed semestralnym, klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy są obowiązani miesiąc wcześniej

poinformować ucznia o przewidywanych dla niego semestralnych niedostatecznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych ustnie bądź pisemnie, informację o sposobie powiadomienia wpisać do dziennika lekcyjnego. <sup>[13]</sup>

- 3a. Jeżeli w wyniku klasyfikacji semestralnej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia<sup>[14]</sup> uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki w semestrze programowo wyższym, Szkoła w miarę możliwości stwarza uczniowi<sup>[14]</sup> szansę uzupełnienia braków. <sup>[13]</sup>
- 3b. Za możliwość uzupełnienia braków odpowiada dyrektor Szkoły i nauczyciel przedmiotu. Formą wskazanej możliwości może być dodatkowy termin uzupełnienia braków lub konsultacje z nauczycielem przedmiotu. <sup>[13]</sup>
4. Skreślony. <sup>[4]</sup>
5. W szkole obowiązują następujące zasady klasyfikowania i promowania:
  - 1) uczeń uzyskuje promocję semestralną po otrzymaniu oceny pozytywnej, co najmniej dopuszczającej z przedmiotów objętych obowiązkowym planem nauczania,
  - 2) uczeń kończy szkołę, jeśli w wyniku klasyfikacji końcowej z obowiązkowych zajęć edukacyjnych uzyskał pozytywne oceny.
  - 3) wszystkie zadania wykonywane podczas ćwiczeń<sup>[14]</sup> w pracowni oraz zajęcia praktyczne w placówkach służby zdrowia muszą być zaliczone,
  - 4) dla ucznia nieklasyfikowanego z zajęć praktycznych z powodu usprawiedliwionej nieobecności, organizuje się zajęcia praktyczne umożliwiające uzupełnienie programu nauczania,
  - 5) uczeń może być nieklasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeśli brak jest podstaw do ustalenia semestralnej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w semestrze, za który przeprowadzana jest klasyfikacja., <sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>
  - 6) uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności, może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
  - 6a) uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności, może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą rady pedagogicznej, <sup>[13]</sup>
  - 7) uczeń, który nie otrzyma promocji może powtarzać semestr,
  - 8) uchylony <sup>[9]</sup>
  - 9) egzamin poprawkowy uczeń może zdawać także po semestrze programowo najwyższym,
  - 10) jeśli ocena klasyfikacyjna semestralna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, uczeń może zgłosić zastrzeżenie do Dyrektora na piśmie, w terminie do 7 dni po zakończeniu zajęć edukacyjno-wychowawczych.
  - 11) na wniosek ucznia nauczyciel uzasadnia pisemnie ustaloną ocenę, <sup>[2]</sup> <sup>[13]</sup>
  - 12) w przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” lub „nieklasyfikowana”.<sup>[9]</sup>

## § 31

1. W szkole obowiązują następujące zasady przeprowadzania egzaminu poprawkowego:
  - 1) Skreślony. <sup>[10]</sup>
  - 2) egzamin poprawkowy może zdawać uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną z jednego lub dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, <sup>[9]</sup> <sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>



- 3) egzamin poprawkowy z teoretycznych zajęć edukacyjnych składa się z części ustnej i pisemnej a z zajęć praktycznych, wychowania fizycznego lub ćwiczeń ma formę zadań praktycznych, z przebiegu których sporządza się protokół,
  - 4) Skreślony. <sup>[7]</sup>
  - 5) prawo do egzaminu poprawkowego nie przysługuje uczniowi, który otrzymał więcej niż dwie oceny niedostateczne,
  - 6) egzamin poprawkowy przeprowadza trzyosobowa komisja powołana przez dyrektora szkoły w składzie:
    - a) dyrektor albo nauczyciel wyznaczony przez dyrektora, jako przewodniczący <sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>
    - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne <sup>[14]</sup>,
    - c) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne <sup>[14]</sup>.
  - 7) Skreślony. <sup>[9]</sup>
  - 8) nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne, z których uczeń otrzymał ocenę niedostateczną, może być zwolniony z udziału w pracy komisji na własną prośbę lub w innych uzasadnionych przypadkach. W takim przypadku dyrektor szkoły powołuje jako osobę egzaminującą innego nauczyciela prowadzącego takie same zajęcia ze swej szkoły bądź innej, w porozumieniu z dyrektorem tej szkoły,
  - 9) termin egzaminu poprawkowego wyznacza dyrektor szkoły do dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno– wychowawczych. Egzamin poprawkowy przeprowadza się w ostatnim tygodniu ferii letnich, a w przypadku gdy zajęcia dydaktyczne kończą się w styczniu – po zakończeniu tych zajęć nie później jednak niż do końca lutego, <sup>[9]</sup>
  - 10) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych, nie przystąpił do egzaminu poprawkowego, może do niego przystąpić w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły, do końca września lub do końca marca w sesji zimowej,
  - 11) Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 11a) Z egzaminu poprawkowego sporządza się protokół zawierający:
    - a. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzany egzamin,
    - b. imiona i nazwiska nauczycieli wchodzących w skład komisji,
    - c. termin egzaminu poprawkowego,
    - d. imię i nazwisko ucznia,
    - e. zadania egzaminacyjne,
    - f. ustaloną ocenę klasyfikacyjną. <sup>[13]</sup>
  - 12) do protokołu z egzaminu poprawkowego dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o jego ustnych odpowiedziach, bądź wykonaniu ćwiczenia egzaminacyjnego Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen. <sup>[13]</sup>
  - 13) uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego może powtarzać semestr,
  - 14) nieobecność na egzaminie poprawkowym musi być usprawiedliwiona w dniu egzaminu, a najpóźniej w dniu następnym, zaświadczeniem lekarskim lub innym pismem urzędowym, co upoważnia do ustalenia innego terminu egzaminu,
  - 15) uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia rada pedagogiczna może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować na semestr programowo wyższy ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, pod warunkiem że zajęcia te są zgodnie ze szkolnym planem nauczania realizowane w semestrze programowo wyższym. <sup>[13]</sup>
2. Ustala się następujące zasady sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia:

- 1) uczeń, w formie pisemnej, może zgłosić zastrzeżenia do Dyrektora, jeżeli uzna, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami <sup>[14]</sup> dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia należy zgłosić w terminie 2 dni roboczych po zakończeniu semestralnych zajęć dydaktyczno-wychowawczych, <sup>[13]</sup>
- 2) w przypadku stwierdzenia, że semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami <sup>[14]</sup> dotyczącymi trybu ustalenia tej oceny, Dyrektor powołuje komisję, która przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, w formie pisemnej i ustnej, w wyniku którego nauczyciel ustala <sup>[14]</sup> semestralną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych, <sup>[13]</sup>
- 2a) z zajęć laboratoryjnych, praktycznych i innych, których programy przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń ma formę zadań praktycznych. <sup>[13]</sup>
- 3) sprawdzian przeprowadza się nie później niż w terminie 5 dni od dnia zgłoszenia zastrzeżeń,
- 4) termin sprawdzianu uzgadnia się z uczniem, <sup>[13]</sup>
- 5) Skreślony. <sup>[14]</sup>
- 6) sprawdzian przeprowadza komisja powołana przez Dyrektora szkoły w składzie:
  - a) dyrektor lub nauczyciel wyznaczony przez dyrektora, jako przewodniczący <sup>[13]</sup>
  - b) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne
  - c) nauczyciel prowadzący takie same zajęcia edukacyjne, lub pokrewne. <sup>[13]</sup>
- 7) ustalona przez komisję semestralna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny, <sup>[13]</sup>
- 8) ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem niedostatecznej semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego.
- 9) Skreślony. <sup>[13]</sup>
- 9a) Ze sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia sporządza się protokół zawierający:
  - a. nazwę zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony sprawdzian
  - b. imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji
  - c. termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności
  - d. imię i nazwisko ucznia. <sup>[13]</sup>
  - e. zadania sprawdzające <sup>[14]</sup>
  - f. ustaloną ocenę klasyfikacyjną. <sup>[14]</sup>
- 10) protokół stanowi załącznik do arkusza ocen,
- 11) do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o odpowiedziach ucznia i zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. <sup>[13]</sup>
- 12) uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez Dyrektora,
- 13) Dyrektor opracowuje harmonogram terminów egzaminów klasyfikacyjnych i sprawdzianów wiadomości i umiejętności. Harmonogram ten jest wywieszany na tablicy informacyjnej,
- 14) przepisy dotyczące egzaminu poprawkowego stosuje się odpowiednio w przypadku semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych uzyskanej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym, że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna. <sup>[13]</sup>

## § 32

1. W szkole obowiązują następujące zasady przeprowadzania egzaminu klasyfikacyjnego:
  - 1) Skreślony. <sup>[10]</sup>
  - 2) na wniosek ucznia nieklasyfikowanego z powodu nieobecności nieusprawiedliwionych, rada pedagogiczna może wyrazić zgodę na przeprowadzenie egzaminu klasyfikacyjnego, <sup>[10]</sup>
  - 3) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia semestralnych zajęć dydaktyczno– wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem.
  - 3a) Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły. <sup>[14]</sup>
  - 3b) W skład komisji wchodzi:<sup>[14]</sup>
    - a) nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne <sup>[14]</sup>– jako przewodniczący komisji
    - b) nauczyciel prowadzący takie same lub pokrewne zajęcia edukacyjne. <sup>[13]</sup>
  - 4) Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 4a) dla uczniów nieklasyfikowanych z zajęć w ramach praktycznej nauki zawodu szkoła organizuje zajęcia umożliwiające uzupełnienie programu nauczania i ustalenie semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć prowadzonych w ramach praktycznej nauki zawodu. <sup>[13]</sup>
  - 5) nieobecność na egzaminie klasyfikacyjnym musi być usprawiedliwiona w dniu egzaminu, a najpóźniej w dniu następnym, zaświadczeniem lekarskim lub innym pismem urzędowym, co upoważnia do ustalenia innego terminu egzaminu, wyznaczonego przez dyrektora,
  - 6) egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się w formie ustnej i pisemnej, z zajęć laboratoryjnych, praktycznych i innych, których programy przewidują prowadzenie ćwiczeń lub doświadczeń ma formę zadań praktycznych. <sup>[13]</sup>
  - 7) egzamin klasyfikacyjny z wychowania fizycznego ma przede wszystkim formę zadań praktycznych,
  - 8) Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 9) Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 9a) Z egzaminu klasyfikacyjnego sporządza się protokół zawierający:
    - a) nazwę<sup>[14]</sup> zajęć edukacyjnych, z których był przeprowadzony egzamin,
    - b) imiona i nazwiska osób wchodzących w skład komisji,
    - c) termin egzaminu klasyfikacyjnego,
    - d) imię i nazwisko ucznia,
    - e) zadanie egzaminacyjne,
    - f) ustaloną ocenę klasyfikacyjną. <sup>[13]</sup>
  - 10) Skreślony. <sup>[9]</sup>
2. Do protokołu dołącza się pisemne prace ucznia i zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia oraz zwięzłą informację o wykonaniu przez ucznia zadania praktycznego. Protokół stanowi załącznik do arkusza ocen. <sup>[13]</sup>
3. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, jeżeli uczeń<sup>[14]</sup> nie wniesie zastrzeżeń, że została ona ustalona niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania. <sup>[13]</sup>

## § 33

Skreślony. <sup>[7]</sup>

## § 34

1. Skreślony. <sup>[4]</sup>
2. Skreślony. <sup>[4]</sup>
3. Skreślony. <sup>[4]</sup>
4. Skreślony. <sup>[4]</sup>
5. Skreślony. <sup>[4]</sup>
6. Skreślony. <sup>[4]</sup>
7. Skreślony. <sup>[14]</sup>
8. Skreślony. <sup>[7]</sup>

## § 35

Uchylony <sup>[7]</sup>

## § 36

Jawność oceniania:

1. Wszystkie oceny są jawne dla ucznia. Na pisemną prośbę ucznia <sup>[14]</sup> skierowaną do dyrektora Szkoły nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę semestralną. Uzasadnienie nauczyciel przedstawia w formie pisemnej. <sup>[13]</sup>
2. Sprawdzone i ocenione pisemne prace uczniów otrzymuje do wglądu na zasadach określonych przez nauczycieli. <sup>[13]</sup>
3. Nauczyciele obowiązani są w ciągu dwóch tygodni od daty pisemnej pracy ucznia, dokonać jej oceny i poinformować o tej ocenie ucznia. Poszczególne nauczyciele są zobowiązani poinformować ucznia o przewidywanych dla niego ocenach klasyfikacyjnych na tydzień przed klasyfikacją,
4. Skreślony. <sup>[4]</sup>
5. Na wniosek ucznia <sup>[14]</sup> dokumentacja dotycząca egzaminu klasyfikacyjnego, egzaminu semestralnego, egzaminu poprawkowego, oraz inna dokumentacja dotycząca oceniania jest udostępniona do wglądu uczniowi. <sup>[13]</sup> <sup>[14]</sup>
6. Dokumentacja, o której mowa w §36 punkcie 5 udostępniania będzie w sekretariacie szkoły w obecności opiekuna klasy. <sup>[13]</sup>

## § 37

1. Skreślony. <sup>[13]</sup>
- 1a). Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny:
  - a) bieżące
  - b) klasyfikacyjne: semestralne i końcowe. <sup>[14]</sup>
- 1b) Ocenianie bieżące zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się poprzez wskazywanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien się uczyć. <sup>[13]</sup>
2. W szkole obowiązuje następująca skala ocen:
  - 1) stopień celujący - 6 (cel),
  - 2) stopień bardzo dobry - 5 (bdb),
  - 3) stopień dobry - 4 (db),

- 4) stopień dostateczny - 3 (dst),
  - 5) stopień dopuszczający - 2 (dop),
  - 6) stopień niedostateczny - 1 (ndst).
3. Dopuszcza się możliwość stosowania minusów i plusów w ocenianiu bieżącym.

## § 38

Kryteria oceniania.

1. Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:
  - 1) posiada wiadomości i umiejętności objęte programem nauczania i potrafi wykorzystać je w sposób oryginalny i twórczy, <sup>[14]</sup>
  - 2) swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną w praktyce,
  - 3) poprawnie rozwiązuje sytuacje problemowe, zwłaszcza wykraczającego poza program nauczania,
  - 4) zawsze dba o bezpieczeństwo pacjenta, klienta powierzonego jego opiece,
  - 5) bezbłędnie i szybko podejmuje decyzje,
  - 6) nie ma trudności w zakresie komunikowania się,
  - 7) posiada zdolności organizacyjne,
  - 8) prezentuje wzorową postawę zawodową (szacunek do pracy i zawodu, odpowiedzialność za skutki podejmowanych działań, sumienność i zdyscyplinowanie w wykonywaniu obowiązków zawodowych, zrozumienie, akceptację, szacunek dla potrzeb osób powierzonych opiece, odpowiedzialność za stałe doskonalenie i rozwój zawodowy).
2. Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - 1) rozumie i właściwie interpretuje wiedzę z zakresu nauk medycznych,
  - 2) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
  - 3) swobodnie posługuje się wiedzą teoretyczną w praktyce,
  - 4) wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych i stara się znaleźć poprawne rozwiązywanie sytuacji trudnych,
  - 5) zawsze dba o bezpieczeństwo pacjentów i klientów powierzonych jego opiece,
  - 6) podejmuje poprawnie decyzje,
  - 7) nie ma trudności w zakresie komunikowania się,
  - 8) potrafi zorganizować pracę własną i zespołu,
  - 9) prezentuje postawę zawodową bez zarzutu,
3. Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:
  - 1) posiada wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania,
  - 2) rozumie i przy niewielkiej pomocy nauczyciela potrafi interpretować wiedzę z zakresu nauk medycznych,
  - 3) potrafi zastosować wiedzę teoretyczną w praktyce,
  - 4) wykorzystuje nabyte wiadomości i umiejętności do poprawnego rozwiązywania sytuacji typowych, a po ukierunkowaniu przez nauczyciela potrafi pracować w sytuacji trudnej,
  - 5) zawsze dba o bezpieczeństwo pacjentów i klientów powierzonych jego opiece,
  - 6) stara się poprawnie nawiązywać kontakt z pacjentami i klientami,

- 7) potrafi zorganizować pracę własną i zespołu lub wymaga niewielkiego ukierunkowania ze strony nauczyciela,
  - 8) prezentuje postawę zawodową bez zarzutu.
4. Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:
- 1) ma trudności w zastosowaniu wiadomości teoretycznych w praktyce,
  - 2) przy pomocy nauczyciela potrafi interpretować wiedzę z zakresu nauk medycznych,
  - 3) posiada wiadomości i umiejętności na poziomie nieprzekraczającym wymagań zawartych w minimum programowym,
  - 4) potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności,
  - 5) dba o bezpieczeństwo pacjentów powierzonych jego opiece,
  - 6) przy podejmowaniu decyzji wymaga pomocy nauczyciela,
  - 7) na ogół poprawnie nawiązuje kontakt z pacjentem, klientem,
  - 8) potrafi skorzystać z udzielonych przez nauczyciela wskazówek,
  - 9) poprawnie organizuje własną pracę, ma jednak trudności z organizacją pracy zespołu,
  - 10) prezentuje postawę zawodową bez zarzutu.
5. Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:
- 1) nawet przy pomocy nauczyciela ma trudności w interpretowaniu wiedzy z zakresu nauk medycznych,
  - 2) posiada braki w opanowaniu minimum programowego, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego zdobywania wiedzy,
  - 3) potrafi wykonać typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
  - 4) dba o bezpieczeństwo pacjentów i klientów powierzonych jego opiece,
  - 5) nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji, ale zwraca się o pomoc do nauczyciela,
  - 6) ma trudności w komunikowaniu się – wymaga pomocy ze strony nauczyciela oraz nie potrafi zorganizować pracy zespołu.
6. Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:
- 1) nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania na poziomie minimum programowego, lecz braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają <sup>[14]</sup> zdobywanie dalszej wiedzy,
  - 2) nie jest w stanie nawet przy pomocy nauczyciela pracować w sytuacji typowej o niewielkim stopniu trudności,
  - 3) naraża pacjenta lub klienta na niebezpieczeństwo grożące jego zdrowiu lub życiu,
  - 4) nie potrafi samodzielnie podejmować decyzji lub podejmuje decyzje niewłaściwe,
  - 5) ma trudności w nawiązywaniu kontaktu z chorym lub klientem,
  - 6) nie potrafi nawet z pomocą nauczyciela, zorganizować własnej pracy.

## § 39

Zasady przeprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie <sup>[14]</sup> regulują odrębne przepisy. <sup>[4]</sup>

## § 40

1. Uczeń powinien być oceniany wielopłaszczyznowo, aby miał możliwość wykazania się swoimi wiadomościami i umiejętnościami.

2. W dzienniku lekcyjnym w celu ułatwienia identyfikacji oceny wyznacza się rubryki, które oznacza się odpowiednim symbolem:
  - 1) odpowiedzi ustne - O,
  - 2) ćwiczenia lekcyjne - Ć,
  - 3) sprawdziany pisemne - S,
  - 4) wytwory pracy ucznia - W (np. referat, plansza, przygotowanie konspektu),
  - 5) zadania domowe - Z,
  - 6) Skreślony. <sup>[13]</sup>
  - 7) Uchylony <sup>[7]</sup>
  - 8) aktywność - A <sup>[13]</sup>
  - 9). systematyczność-ST.
  - 10). Skreślony. <sup>[14]</sup>

#### § 41

W szkole obowiązują następujące zasady wystawiania oceny za odpowiedź ustną:

1. Uczeń może być odpytywany na początku lekcji z trzech ostatnich tematów, w trakcie lekcji – powtórzenia i odwoływanie się do określonego działu oraz pod koniec lekcji z aktualnie omawianego tematu.
2. Polecenia i ćwiczenia lekcyjne ocenia się za wykonanie całego ćwiczenia lub zadania, przygotowanie niezbędnych materiałów lub zestawu do ćwiczeń, aktywność ucznia, przygotowanie do zajęć i zainteresowanie tematem.
3. Odmowa odpowiedzi ustnej powoduje wystawienie oceny niedostatecznej.

#### § 42

W szkole obowiązują następujące zasady dotyczące przeprowadzania sprawdzianów pisemnych:

1. Terminy prac obejmujących dział lub semestr są wpisywane do dziennika z tygodniowym wyprzedzeniem (nie więcej niż jedna praca dziennie i nie więcej niż 3 prace w tygodniu).
2. Prace muszą być poprawione i przedstawione uczniowi do wglądu w terminie dwutygodniowym.
3. Krótkie sprawdziany (kartkówki, testy) sprawdzające wiedzę i przygotowanie ucznia z trzech ostatnich tematów zajęć, mogą być przeprowadzane w dowolnym terminie bez zapowiedzi, winny być one poprawione, ocenione i przedstawione do wglądu ucznia w terminie dwutygodniowym.
4. Zapowiedziane sprawdziany pisemne są obowiązkowe.
5. Nieobecność nieusprawiedliwiona na zapowiedzianym sprawdzianie lub odmowa pisania sprawdzianu, mimo obecności ucznia, pozbawia go prawa do pisania sprawdzianu w dodatkowym terminie oraz powoduje wystawienie uczniowi oceny niedostatecznej za zakres wiedzy objętej sprawdzianem.
6. Uczeń, który przedstawił usprawiedliwienie za nieobecność na zapowiedzianym sprawdzianie ma możliwość zaliczyć zakres wiedzy objętej sprawdzianem w formie i terminie wyznaczonym przez nauczyciela.
7. Nie przystąpienie ucznia do sprawdzianu lub zaliczenia z wyznaczonego działu w żadnym z możliwych terminów, pociąga za sobą wystawienie oceny niedostatecznej.

#### § 43

Skreślony. <sup>[7]</sup>

#### § 44

Uczeń ma prawo zgłosić przed lekcją swoje nieprzygotowanie do zajęć raz w semestrze z każdego przedmiotu.

#### § 45

W szkole obowiązują następujące zasady poprawy oceny bieżącej: <sup>[13]</sup>

1. Każdy uczeń ma prawo do poprawy pozytywnej niesatysfakcjonującej go oceny cząstkowej z przedmiotu na wyższą, podczas następnych zajęć dydaktycznych z tego przedmiotu.
2. Uczeń ma obowiązek poprawić każdą ocenę niedostateczną w terminie nie dłuższym niż jeden miesiąc od daty jej otrzymania.

## ROZDZIAŁ VIII POSTANOWIENIA KOŃCOWE

#### § 46.

1. Szkoła używa pieczęci urzędowych okrągłych (małej i dużej) z godłem państwa w środku i nazwą w otoku zewnętrznym: - Medyczna Szkoła Policealna Województwa Śląskiego w Katowicach, otoku wewnętrznym: - im. Zofii Szlenkierówny. <sup>[3]</sup>
2. W świadectwach szkolnych i dokumentach dotyczących dydaktyki, wydawanych przez szkołę, podaje się pełną nazwę szkoły. Nazwa szkoły umieszczona jest na pieczęci urzędowej.

#### § 47.

Trwałym elementem wychowawczym nawiązującym do tradycji zawodu jest ceremonia zawodowy w formie:

1. przyrzeczenia uczniów klas pierwszych,
2. uroczystości wręczenia indeksów,
3. uroczystości rozdania świadectw. <sup>[1]</sup>
4. Skreślony. <sup>[10]</sup>
5. Skreślony. <sup>[10]</sup>

#### § 48.

1. Wymaganą dokumentację szkoła prowadzi i przechowuje zgodnie z odrębnymi przepisami. <sup>[4]</sup>
  - 1a. Skreślony. <sup>[10]</sup>
  2. Skreślony. <sup>[4]</sup>
  3. Skreślony. <sup>[10]</sup>

#### § 49.

Skreślony. <sup>[10]</sup>

#### § 50.

Zmian Statutu dokonuje Rada Pedagogiczna w drodze uchwały.

Zmiany do statutu wprowadzane są w drodze uchwał Rady Pedagogicznej Centrum.

Statut nadany Uchwałą nr II/36/13/2005 Sejmiku Województwa Śląskiego z dnia 13.06.2005 r.



Obowiązuje od dnia 1 września 2005 r.

Tekst jednolity Statutu ogłoszono na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 10/2013 z dnia 30.08.2013 r.

- 
- [1] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 10/2007 z dnia 15.06.2007 r.
  - [2] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 13/2007 z dnia 11.12.2007 r.
  - [3] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 15/2008 z dnia 27.11.2008 r.
  - [4] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 2/2009 z dnia 9.01.2009 r.
  - [5] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 8/2009 z dnia 20.04.2009 r.
  - [6] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 16/2009 z dnia 25.09.2009 r.
  - [7] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 3/2010 z dnia 28.01.2010 r.
  - [8] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 8/2010 z dnia 25.06.2010 r.
  - [9] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 14/2010 z dnia 27.09.2010 r.
  - [10] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 10/2013 z dnia 30.08.2013 r.
  - [11] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 12/2014 z dnia 27.06.2014 r.
  - [12] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 13/2014 z dnia 28.08.2014 r.
  - [13] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 9/2015 z dnia 31.08.2015 r.
  - [14] Zmiana została dokonana na podstawie Uchwały Rady Pedagogicznej nr 11/2017 z dnia 29.11.2017 r.